

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
Уральский экономический колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 28 «Уголовно- исполнительное производство »**

**для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Екатеринбург

2018г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией по дисциплинам профессионального учебного цикла специальностей 40.00.00 «Юриспруденция»

Протокол № 2 от 15 июня 2018 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

 /А.Г. Павлов /

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (углубленной подготовки), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 (ред. от 14.09.2016)

УТВЕРЖДЕНА решением педагогического совета АНО СПО Уральский экономический колледж Протокол № 3 от «21» июня 2018 г.

Заместитель директора по учебно-организационной работе

 / А.В. Болотин /

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Уральский экономический колледж»

Преподаватель – разработчик рабочей программы: Можайская Л.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 28 «Уголовно- исполнительное производство».

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Уголовно- исполнительное право» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (углубленная подготовка), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 (ред. от 14.09.2016)

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право» входит в вариативную часть общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Целью** изучения дисциплины является приобретение студентами знаний о системе, структуре, функциях и компетенции органов, исполняющих разные виды наказаний,  
о взаимодействии их друг с другом, а также о целях уголовно-исполнительного законодательства,  
о правовом статусе осужденных, правовом регулировании средств их исправления и др.,  
о порядке исполнения всех видов уголовных наказаний.

#### **Задачи** изучения дисциплины:

- овладеть знаниями о понятии и предмете уголовно-исполнительного права как отрасли права и юридической науки;
- познакомить студентов со структурой исправительных учреждений, с их внутренним распорядком;
- рассмотреть вопросы, касающиеся реформирования уголовно-исполнительной системы;
- овладеть знаниями относительно применения международных актов по вопросам исполнения наказаний.

В результате изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» студент должен

**уметь:**

- проводить сравнительный анализ пенитенциарной системы России и зарубежных стран, оперировать юридическими понятиями и категориями,
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно применять правовые акты для разрешения конкретных ситуаций;

**знать:**

- систему органов, исполняющих уголовные наказания,
- порядок исполнения уголовных наказаний,
- взаимодействие органов, исполняющих уголовные наказания с органами судебной власти по вопросам исполнения наказаний и с органами исполнительной власти по взаимодействию относительно разработки превентивных мер

В результате освоения учебной дисциплины «Уголовно- исполнительное право» обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливая признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

Данные результаты достигаются при использовании активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе при помощи электронных образовательных ресурсов, дискуссий, круглых столов, семинаров и т.д.

#### **1.4. количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 64часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 22 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	42
В том числе:	
Теоретические занятия	26
Практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### «Уголовно-исполнительное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие положения дисциплины</b>			
<b>Тема 1. 1. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи и содержание. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики; социально-политическое и экономическое состояние общества; господствующие в нем нравственные ценности и правовые представления; структура и динамика преступности в стране; требования международных актов о правах человека и обращении с осужденными; деятельность международных организаций; развитие фундаментальных общественных наук. Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях — ее демократизация и гуманизация. Изменение организационных форм и передача уголовно-исполнительной системы в Минюст России как результат развития уголовно-исполнительной политики и реализации ее основных тенденций. Субъекты формирования уголовно-исполнительной политики. Директивная и правовая формы ее осуществления. Закон как основная форма выражения политики; решения федеральных органов государственной власти в сфере исполнения уголовных наказаний. Реализация уголовно-исполнительной политики: субъекты, основные формы и содержание.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	0,5	2,3
	Изучение обязательной и дополнительной литературы по теме занятия		
<b>Тема 1. 2. Предмет и метод уголовно-исполнительного права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	1
	Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования. Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью. Базовая роль уголовного права в формировании уголовно-исполнительного права. Характер и уровни взаимосвязи этих отраслей права. Взаимосвязь уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права.		

	Наука уголовно-исполнительного права.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	0,5	2,3
	Изучение обязательной и дополнительной литературы по теме занятия		
<b>Тема 1.. 3. Уголовно-исполнительное законодательство, его система и принципы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Принципы уголовно-исполнительного законодательства (права), их система и содержание. Разграничение компетенции в области уголовно-исполнительного законодательства между Российской Федерацией и ее субъектами. Федеральный закон как основной источник уголовно-исполнительного законодательства. Подзаконные нормативные правовые акты как источники уголовно-исполнительного законодательства. Реформа уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс, его общая характеристика. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение. Применение уголовно-исполнительного законодательства. Действие норм уголовно-исполнительного права в пространстве и во времени. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительные правоотношения		
	<b>Самостоятельная работа</b>	0,5	2,3
	Выучить признаки и категории преступления.		
<b>Раздел 2. Преступление</b>			
<b>Тема 2.1 Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	1
	Понятие и признаки уголовной ответственности. Состав преступления как основание уголовной ответственности. Элементы уголовной ответственности. Уголовная ответственность, уголовное наказание и их соотношение. Обстоятельства, исключающие привлечение к уголовной ответственности. Виды составов преступления. Элементы состава преступления. Сроки в уголовном праве.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	0,5	2,3
	Охарактеризовать отличительные признаки уголовной ответственности признаки и элементы состава преступления.		
<b>Тема 2.2. Объект преступления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	1
	Понятие и значение объекта преступления. Классификация объектов преступления: общий, родовой и непосредственный. Предмет преступления и потерпевший. Тройное значение факультативных признаков объекта преступления.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	0,5	2,3
	Изучить понятие и виды объектов преступления;		



	факультативные признаки объекта.		
<b>Тема 2.3. Объективная сторона преступления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	1
	Понятие и значение объективной стороны преступления. Öffentlich опасное деяние: единичное, продолжаемое, длящееся преступление. Составное преступление. Непреодолимая сила, физическое и психическое принуждение и уголовная ответственность. Öffentlich опасные последствия: понятие и виды. Материальные и нематериальные последствия. Последствия личные, неличные и имущественные. Причинная связь между öffentlich опасным деянием и öffentlich опасными последствиями: понятие, критерии, значение. Необходимые условия причинной связи. Виды составов преступлений по конструкции объективной стороны. Место, время, способ, средства, обстановка совершения преступления; значение данных признаков.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	0,5	2,3
	Изучить понятие и признаки объективной стороны преступления		
<b>Тема 2.4. Субъективная сторона преступления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	1
	Понятие субъективной стороны преступления, ее значение. Признаки субъективной стороны: обязательные и факультативные. Понятие вины. Сознание и воля. Формы и виды вины. Умысел: прямой и косвенный. Определенный, неопределенный и альтернативный. Интеллектуальный и волевой момент. Неосторожная форма вины: преступная самонадеянность и преступная небрежность. Случай (казус) как невиновное причинение вреда. Преступления с двумя формами вины. Мотивы и цели преступления. Ошибка, ее значение и виды.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	0,5	2,3
	Изучить понятие и признаки субъективной стороны преступления.		
<b>Тема 2.5. Субъект преступления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	1
	Понятие и признаки субъекта преступления. Возраст привлечения к уголовной ответственности. Вменяемость, невменяемость, ограниченная вменяемость. Специальный субъект преступления. Невменяемость как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность. Ответственность за преступления, совершенные в пограничном состоянии. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	0,5	2,3
	Изучить понятие и признаки субъекта преступления		
<b>Тема 2.6. Стадии совершения умышленного преступления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления. Приготовление к преступлению: приискание, приспособлений, орудий преступления. Создание условий для совершения преступления. Ответственность за приготовление к нему. Покушение на		

	преступление. Оконченное и неоконченное покушение. Негодный объект и негодные средства. Ответственность за покушение. Оконченное преступление. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Деятельное раскаяние.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	0,5	2,3
	Изучить понятие и виды стадий совершения умышленного преступления.		
<b>Тема 2.7. Соучастие в преступлении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Формы и виды соучастия. Группа лиц, организованная группа, преступное сообщество. Соисполнительство. Классификация соучастия в преступлении. Виды соучастников. Основания и пределы ответственности соучастников. Назначение наказания за преступления совершенные в соучастии. Экссесс исполнителя. Неудавшееся соучастие. Особенности добровольного отказа при соучастии. Прикосновенность к преступлению.		
	<b>Практическое занятие</b>	1	2,3
	Решение задач по теме: «Соучастие в преступлении»		
	<b>Самостоятельная работа</b>	0,5	2,3
	Изучить понятие, признаки, формы и виды соучастия; виды соучастников.		
<b>Тема 2.10. Множественность преступлений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Понятие множественности преступлений. Отличие множественности преступлений от единичных сложных преступлений. Неоднократность. Совокупность. Рецидив. Конкуренция уголовно-правовых норм.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	0,5	2,3
	Изучить понятие и формы множественности преступлений.		
<b>Тема 2.11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Понятие и виды обстоятельств, исключающие преступность деяния. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда преступнику при его задержании. Соответствие мер задержания характеру и степени общественной опасности. Крайняя необходимость. Ответственность за превышение мер крайней необходимости. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.		
	<b>Практическое занятие</b>	1	2,3
	Решение задач по теме: «Обстоятельства, исключающие преступность деяния»		

	<b>Самостоятельная работа</b>	0,5	2,3
	Изучить понятие и виды обстоятельств, исключаяющих преступность деяния		
<b>Раздел 3. НАКАЗАНИЕ</b>			
<b>Тема 3.1. Понятие, признаки, цели, система и виды уголовных наказаний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Понятие и признаки уголовного наказания. Цели уголовного наказания. Система уголовных наказаний. Отдельные виды уголовных наказаний и их краткая характеристика. Основные и дополнительные виды наказаний.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	2,3
	Изучить признаки, цели, виды уголовных наказаний.		
<b>Тема 3.2. Назначение наказания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Общие начала назначения уголовного наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовное наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве преступления. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Условное осуждение. Испытательный срок.		
	<b>Практическое занятие</b>	1	2,3
	Решение задач по теме: «Назначение наказания»		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	2,3
	особенности назначения уголовных наказаний с учетом конкретных обстоятельств дела.		
<b>Тема 3.3. Освобождение от уголовной ответственности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением обвиняемого с потерпевшим. Дела частного, публичного и частно-публичного обвинения. Освобождение от уголовной ответственности вследствие изменения обстановки. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	2,3
	Изучить основания и виды освобождения от уголовной ответственности		
<b>Тема 3.4. Освобождение от уголовного наказания. Снятие и погашение судимости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Понятие и виды освобождения от уголовного наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью. Отсрочка		

	исполнения наказания беременным женщинам, имеющим малолетних детей. Освобождение от отбывания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Амнистия и помилование. Судимость. Снятие и погашение судимости.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	<b>2,3</b>
	Изучить понятие и виды освобождения от уголовного наказания; понятие судимости.		
<b>Раздел 4. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	<b>1</b>
	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Основания ответственности и ее пределы. Принудительные меры воспитательного воздействия. Уголовное наказание в отношении несовершеннолетних. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Судимость и ее погашение. Сроки давности.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	<b>2,3</b>
	Охарактеризовать виды наказаний и иные меры принудительного воздействия, применяемые к несовершеннолетним		
<b>Раздел 5. ПРИНУДИТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ МЕДИЦИНСКОГО ХАРАКТЕРА</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	<b>1</b>
	Понятие принудительных мер медицинского характера. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды и содержание принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение, прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	<b>2,3</b>
	Изучить понятие и виды принудительных мер медицинского характера		
<b>Раздел 6. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ</b>			
<b>Тема 6.1. Преступления против жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против жизни. Понятие убийства и виды убийств (простое, квалифицированное, привилегированное). Доведение до самоубийства. Причинение смерти по неосторожности.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Решение задач по теме: «Преступления против жизни»		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	<b>2,3</b>
	Подготовить примеры из прессы, интернета по теме		
<b>Тема 6.2. Преступления против здоровья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	<b>1</b>
	Понятие преступлений против здоровья. Общая характеристика и виды преступлений		

	против здоровья. Причинение тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью. Побои. Истязание. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	<b>2,3</b>
	Подготовить примеры из прессы, интернета по теме		
<b>Тема 6.3. Преступления против чести и достоинства личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	
	Понятие преступлений против чести и достоинства личности. Клевета. Оскорбление. Похищение человека. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Незаконное лишение свободы.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	<b>2,3</b>
	Подготовить примеры из прессы, интернета по теме		
<b>Тема 6.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности. Преступления, посягающие на половую свободу и половую неприкосновенность личности. Преступления, посягающие на половую свободу, половую неприкосновенность, нравственное и физическое развитие несовершеннолетних. Понятие половой свободы и половой неприкосновенности. Квалифицирующие признаки составов преступлений		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	<b>2,3</b>
	Подготовить примеры из прессы, интернета по теме		
<b>Тема 6.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	
	Понятие и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Решение задач по теме: «Преступление против конституционных прав и свобод человека и гражданина»		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	<b>2,3</b>
	Подготовить примеры из прессы, интернета по теме		
<b>Тема 6.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	
	Понятие и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Отдельные виды (составы) преступлений против семьи и несовершеннолетних: вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления и антиобщественных		



	действий, торговля несовершеннолетними, подмена ребенка, злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей и нетрудоспособных родителей и др.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	0,5	2,3
	Подготовить примеры из прессы, интернета по теме		
<b>Раздел 7. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ</b>			
<b>Тема 7.1. Преступления против собственности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	
	Собственность в РФ и ее правовая основа. Уголовно-правовая охрана отношений собственности в РФ. Понятие и виды преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы хищений. Виды хищений. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. Некорыстные преступления против собственности.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	0,5	2,3
	Изучить законодательную базу по изучаемому вопросу.		
<b>Тема 7.2. Преступления в сфере экономической деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	
	Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Незаконное предпринимательство. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного законным путем. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Монополистические действия и ограничение конкуренции. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Контрабанда. Уклонение гражданина от уплаты налога. Уклонение от уплаты налогов с организаций. Обман потребителей.		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Решение задач по теме: «Преступления в сфере экономической деятельности»		
	<b>Самостоятельная работа</b>	0,5	2,3
	Подготовить примеры из прессы, интернета по теме		
<b>Раздел 8. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА</b>			
<b>Тема 8.1. Преступления против общественной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	
	Понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности. Терроризм. Захват заложников. Ложное сообщение об акте терроризма. Бандитизм. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Хулиганство. Вандализм. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Хищение, либо вымогательство оружия, боеприпасов,		

	взрывчатых веществ или взрывных устройств. Пиратство.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Решение задач по теме: «Преступления против общественной безопасности»		
	<b>Самостоятельная работа</b>	0,5	<b>2,3</b>
	Изучить законодательную базу по изучаемому вопросу.		
<b>Тема 8.2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	
	Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения. Преступления против общественной нравственности		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Решение задач по теме: «Преступление против здоровья населения и общественной нравственности»		
	<b>Самостоятельная работа</b>	0,5	<b>2,3</b>
	Подготовить примеры из прессы, интернета по теме		
<b>Тема 8.3. Экологические преступления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	
	Понятие и общая характеристика экологических преступлений. Значение уголовно-правовой охраны окружающей природной среды и природных ресурсов. Преступления, посягающие на основы целостности природы. Преступления, посягающие на основы должной сохранности недр. Преступления, посягающие на основы целостности животного и растительного мира.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	0,5	<b>2,3</b>
	Подготовить примеры из прессы, интернета по теме		
<b>Раздел 9. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ</b>			
<b>Тема 9.1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	<b>1</b>
	Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Посягательства на внешнюю безопасность РФ. Посягательства на политическую основу РФ. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность РФ. Посягательства на конституционный принцип недопущения пропаганды или агитации, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть или вражду. Посягательства на сохранность государственной тайны.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	0,5	<b>2,3</b>
	Работа с конспектами лекций и дополнительной литературой		
<b>Тема 9.2. Преступления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>1</b>

<b>против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</b>	Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Посягательства на представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов. Посягательства на неприкосновенность Государственной границы РФ. Посягательства на порядок обращения официальных документов и государственных наград. Посягательства на порядок призыва на военную и альтернативную гражданскую службу. Посягательства на авторитет Государственного герба и Государственного флага РФ.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Решение задач по теме: «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектами лекций и дополнительной литературой	0,5	<b>2,3</b>
<b>Тема 9.3. Преступления против правосудия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	
	Понятие и общая характеристика преступлений против правосудия. Преступления против правосудия, совершенные работниками органов, осуществляющих правосудие. Преступления против правосудия, совершенные лицами, в отношении которых применены меры государственного принуждения. Преступления против правосудия, совершаемые лицами, нарушающими или не выполняющими общегражданские обязанности содействовать правосудию и не препятствовать его осуществлению		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Решение задач по теме: «Преступления против правосудия» <b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектами лекций и дополнительной литературой	0,5	<b>2,3</b>
<b>Тема 9.4. Преступления против порядка управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Понятие и общая характеристика преступлений против порядка управления. Посягательства на представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов. Посягательства на неприкосновенность Государственной границы РФ. Посягательства на порядок обращения официальных документов и государственных наград. Посягательства на порядок призыва на военную и альтернативную гражданскую службу. Посягательства на авторитет Государственного герба и Государственного флага РФ. Посягательство на порядок осуществления оспариваемых прав.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектами лекций и дополнительной литературой	0,5	<b>2,3</b>



<b>Раздел 10. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>	Понятие преступлений против военной службы. Общая характеристика преступлений против военной службы.	0,5	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	<b>2,3</b>
	Работа с конспектами лекций и дополнительной литературой		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>4</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>64 часа</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор,
- проекционный экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурс дополнительной литературы**

**Нормативные правовые акты:**

1. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г. // Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. - М.: Юрид. лит., 1990. С. 32-53.
2. Процедуры эффективного выполнения минимальных стандартных правил, касающихся обращения с заключенными. Приняты Экономическим и Социальным советом ООН 25 мая 1984 г.
3. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания. Принята Советом Европы 26 ноября 1987 г.
4. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме. Принят Резолюцией 43/173 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1988 г.
5. Руководящие принципы для эффективного осуществления кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка. Резолюция Экономического и Социального совета ООН от 24 мая 1989 г.
6. Основные принципы обращения с заключенными. Приняты Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1990 г.

7. Стандартные минимальные правила Организации Объединенных наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила). Приняты Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1990 г.
8. Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы. Приняты Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1990 г.
9. Основные принципы применения силы и огнестрельного оружия должностными лицами по поддержанию правопорядка. Приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с преступниками в 1990 г
10. Итоговый документ Венской встречи представителей государств-участников Сопредседательства по безопасности и сотрудничеству в Европе от 15 января 1989 г. // Права человека. Сб. универ. и регион, междунар. документов. - М.: МГУ, 1990. С. 85.
11. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10 декабря 1984г. // Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. - М.: Юрид. лит., 1990. С. 109-125.
12. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными и процессуальные положения эффективного выполнения этих правил. - Нью-Йорк, 1984. - Рязань: РВШ МВД СССР, 1989.
13. Конституция Российской Федерации. Ст.ст. 17-19,21, 22,46-51.
14. Федеральный закон «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» от 21 июня 1995 г № 103-ФЗ (в действ. ред.)
15. Федеральный закон от 02 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»
16. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ «О судебных приставах» (в действ. ред.)
17. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в действ. ред.)
18. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (в действ. ред.)
19. Закон Российской Федерации «О прокуратуре Российской Федерации», от 17.01.1992 № 2202-1
20. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации», от 26.02. 1997 г № 1-ФКЗ

21. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. (Собрание законодательства Российской Федерации 2001, № 52 (ч.1), ст.4921).
22. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ. Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, № 2, ст. 198
23. Закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1993. № 33. Ст.ст. 1316,1317.
24. Федеральный закон РФ. «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 29, ст.2759).
25. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. В ред. Федерального закона от 30.12.2001 № 196-ФЗ. (Ст. 26-35).
26. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2001 г. № 892 о реализации Федерального закона «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации». Извлечения.
27. Правила внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы Минюста РФ. Приказ Минюста РФ № 148 от 12 мая 2000г.
28. Приказ ФСИН России от 31 января 2005 г. № 7 «О реализации Программы «Следственный изолятор – 2006».
29. Приказ МВД РФ и Минюста РФ № 148/28 от 24 февраля 1998 года «Об объявлении решения совместного заседания коллегии Минюста России и МВД России».
30. Приказ МВД и Минюста № 578/130дсп от 1 сентября 1998 года. «О порядке взаимодействия сил и средств Минюста России с ОВД и воинскими частями ВВ МВД России при возникновении чрезвычайных обстоятельств».
31. Программа «Следственный изолятор – 2006» // Ведомости уголовно-исполнительной системы № 4 от 2005 г. С. 53 - 75.
32. Положение о следственном изоляторе уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации. Приказ МЮ РФ № 20 от 19 февраля 1999 г.
33. Указ Президента Российской Федерации от 13 октября 2004 г. № 1314 «Об утверждении Положения о Федеральной службе исполнения наказаний»

Ведомости уголовно-исполнительной системы № 8 от 2004 г. С. 9-13.

34. Постановление Правительства РФ от 11.04.2005 № 205 «О минимальных нормах питания и материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы, а также о нормах питания и материально-бытового обеспечения подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, находящихся в следственных изоляторах Федеральной службы исполнения наказаний в мирное время» (в ред. Постановления Правительства от 07.05.06 № 275)

#### **Основные источники**

1. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учеб. пособие для СПО / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00030-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-431075](http://www.biblio-online.ru/book/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-431075)
2. Уголовно-исполнительное право. Практикум : учеб. пособие для СПО / И. Я. Козаченко [и др.] ; под общ. ред. И. Я. Козаченко. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02897-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-praktikum-437604](http://www.biblio-online.ru/book/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-praktikum-437604)
3. Уголовно-исполнительное право : учебник для СПО / И. Я. Козаченко [и др.] ; под общ. ред. И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9069-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-437599](http://www.biblio-online.ru/book/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-437599)
4. Усачев, А. А. Уголовный процесс. Практикум : учеб. пособие для СПО / А. А. Усачев ; под ред. А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 357 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10452-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/ugolovnyy-process-praktikum-430168](http://www.biblio-online.ru/book/ugolovnyy-process-praktikum-430168)
5. Исполнительное производство : учебник и практикум для СПО / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под ред. С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 364 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06942-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/ispolnitelnoe-proizvodstvo-433897](http://www.biblio-online.ru/book/ispolnitelnoe-proizvodstvo-433897)

#### **Дополнительные источники**

1. *Сверчков, В. В.* Уголовное право : учебник для СПО / В. В. Сверчков. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 603 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09907-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-428923](http://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-428923)
2. Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 1 / Н. А. Колоколов [и др.] ; под ред. Н. А. Колоколова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09055-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-sudoproizvodstvo-v-3-t-tom-1-426921](http://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-sudoproizvodstvo-v-3-t-tom-1-426921)
3. Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 2 / Н. А. Колоколов [и др.] ; под ред. Н. А. Колоколова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09053-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-sudoproizvodstvo-v-3-t-tom-2-426920](http://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-sudoproizvodstvo-v-3-t-tom-2-426920)
4. Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 3 / Н. А. Колоколов [и др.] ; под ред. Н. А. Колоколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09068-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-sudoproizvodstvo-v-3-t-tom-3-426990](http://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-sudoproizvodstvo-v-3-t-tom-3-426990)
5. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00044-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-1-obschaya-chast-434548](http://www.biblio-online.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-1-obschaya-chast-434548)
6. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы vii—VIII / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00046-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-2-osobennaya-chast-razdely-vii-viii-434549](http://www.biblio-online.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-2-osobennaya-chast-razdely-vii-viii-434549)
7. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел ix / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04688-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-3-osobennaya-chast-razdel-ix-438386](http://www.biblio-online.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-3-osobennaya-chast-razdel-ix-438386)
8. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы x—xii / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-



- 04689-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-4-osobennaya-chast-razdely-h-hii-438387](http://www.biblio-online.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-4-osobennaya-chast-razdely-h-hii-438387)
9. *Гриненко, А. В.* Уголовный процесс : учебник и практикум для СПО / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 286 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08772-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/ugolovnyy-process-433288](http://www.biblio-online.ru/book/ugolovnyy-process-433288)
10. Уголовный процесс. Практикум : учеб. пособие для СПО / А. В. Гриненко [и др.] ; под ред. А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05023-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/ugolovnyy-process-praktikum-436562](http://www.biblio-online.ru/book/ugolovnyy-process-praktikum-436562)

### Интернет-ресурсы

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Научная электронная библиотека
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) – Официальный сайт Министерства внутренних дел
3. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) – Международная реферативная база
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Справочная правовая система «Гарант».
5. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Справочная правовая система «Консультант Плюс».
6. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.
7. [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) – Верховный Суд Российской Федерации.
8. [www.sub-praktika.narod.ru](http://www.sub-praktika.narod.ru) – Судебная практика.
9. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Российское образование. Федеральный портал

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Уметь:</b> анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых отношений. проводить квалификацию преступлений;	Практические занятия, Фронтальный опрос Устный опрос Письменный опрос

давать юридический анализ отдельного состава преступлений, раскрывать содержание его элементов.	Самостоятельная работа Дифференцированный зачет
<b>Знать:</b>	
основные принципы и содержание российского уголовного права; правовое значение Постановлений Пленума Верховного Суда РФ;	Практические занятия, Фронтальный опрос Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа Дифференцированный зачет